



## Информация об отделении раннего и дошкольного детства «Шаг навстречу»

В отделении раннего и дошкольного детства «Шаг навстречу» (далее – ОРДД «Шаг навстречу») для обеспечения образовательной деятельности, психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 2 до 8 лет

имеется хорошая материально-техническая база.

Оборудованы кабинеты для индивидуальной работы (учителя-логопеда, учителя-дефектолога (сурдопедагога), педагога-психолога), кабинет для проведения групповых занятий и свободной игровой деятельности, комната для сюжетно-ролевых игр, зал адаптивной физкультуры и кабинет педагога-психолога, который параллельно выполняет функцию гостиной для родителей. Помещения оснащены современным интерактивным оборудованием, мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям детей.

ОРДД «Шаг навстречу» осуществляет свою деятельность по трём направлениям:

1 направление – работа групп кратковременного пребывания для детей с особыми образовательными потребностями (3 часа);

2 направление – индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

3 направление – работа по сопровождению родителей (законных представителей), имеющих особых детей.

Реализуя образовательную деятельность, педагоги нацелены на:

- компенсацию дефицита, возникшего вследствие специфики развития ребенка;

- реализацию потребностей детей в развитии и адаптации в социуме;

- создание развивающей коррекционной образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;

- обеспечение квалифицированной коррекции недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательной деятельности педагогами успешно применяются следующие подходы, методы и средства психолого-педагогической коррекции:

- поведенческий подход;

- стратегия «Развитие совместного внимания»;

- моделирование;

- структурированное обучение с опорой на визуальную поддержку;

- стратегия «Игровое время»;

- технологии арттерапии;
- метод совместно-разделённых действий;
- здоровьесберегающие технологии;
- система PECS (Picture Exchange Communication System - коммуникационная система с помощью обмена картинками);
- метод фототерапии – применение фотографии для решения задач развития и гармонизации личности;
- метод базальной стимуляции;
- применение виртуальных компьютерных технологий для развития социально-коммуникативных навыков;
- использование технологий поведенческой терапии;
- использование технологии Форбрейн.

На протяжении шести лет педагоги принимают участие в конкурсном отборе на лучшие педагогические практики, становятся победителями и пополняют образовательную среду за счёт средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. За эти годы были приобретены:

- гарнитур Форбрейн:
- игровой набор «Дары Фрёбеля»;
- доска Белгоу;
- набор психолога Пертра;
- накидки (утяжеленное одеяло);
- жилет «Глубокого давления»;
- адаптированный игровой набор для детей с ограниченными возможностями;
- панель «Бесконечность»;
- напольные нити «Звёздный дождь»;
- интерактивная светозвуковая панель;
- световой стол для рисования песком;
- интерактивный сухой бассейн;
- комплект микрофонов для развития речевых навыков;
- методика Е.А.Стребелевой (стандартизированная диагностика по всем возрастам);
- набор «Стимуляция»;
- тренажер мозжечковой стимуляции «Баламетрикс»;
- набор для развития коммуникативных навыков для детей с особенностями развития;
- набор для стимуляции «Черная сумка»;
- интерактивная система «Оми-Виста»;
- интерактивная светозвуковая система «ЛАЙТ БИМ»;
- наборы кукол «Эмоции-Мальчики» и «Эмотиконы»;
- набор глиняных человечков для сказкотерапии и песочной терапии;
- арт-терапевтическая методика «Позитивная куклотерапия».
- дидактические пособия Марии Монтессори;
- бизикуб «Загадка» и мн. другое.

Данное оборудование способствует построению эффективной образовательной деятельности. Так, например, тренажер мозжечковой стимуляции «Баламетрикс» помогает повысить уровень концентрации внимания, стимулирует память, работу эмоционально-волевой сферы. А набор для стимуляции «Черная сумка» отлично помогает педагогу-психологу интересно, на незабываемых эмоциях проводить игровые сеансы.

Незаменимым помощником в проведении коррекционно-развивающих занятий является интерактивная светозвуковая система «ЛАЙТ БИМ». Например, при изучении лексической темы «Домашние животные птицы» педагоги использовали игры, упражнения: «Кто как кричит?», «Найди озвученное животное»; «Покажи домашних птиц, животных (классификация)», «Найди на карточке данное животное», «Найди детенышей на карточках, назови их».

Интерактивная система «Оми-Виста» эффективна для обучения с увлечением! Программное обеспечение производит более 40 эффектов и различных игр, которые активно используются в образовательной деятельности

Таким образом, в ОРДД «Шаг навстречу» организована современная развивающая предметно-пространственная среда, которая включает оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Все пространство ОРДД доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Мебель и оборудование установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для НОД или свободной деятельности с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними. Созданная атмосфера вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к пребыванию в ОРДД «Шаг навстречу», желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной деятельности, способствует образовательному процессу и позволяет осуществлять психолого-педагогическое и социальное сопровождение детей в возрасте от 1 года до 8 лет.

## **Панорама развивающей предметно-пространственной среды**







